Colaboración Público-Privada en Educación

ONED
OBSERVATORIO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIGITAL

Inteligencia artificial y uso de datos en educación

Conclusiones y propuestas del Área 4 del ONED

Una agenda de sistema para la IA educativa

Foro Europeo EducaIA
Santiago de Compostela, octubre de 2026



La IA educativa es una decisión de sistema

Orientada al aprendizaje, la equidad y la protección de derechos.

Mejores condiciones para aprender

01 Riesgo
adopción desigual, uso de herramientas no validadas y pérdida de criterio pedagógico.

02 Oportunidad
mejores apoyos, más personalización, creatividad, inclusión y autonomía.

03 Condición
gobernanza, formación, seguridad, evidencia y propósito educativo.

Del uso de herramientas a una estrategia pública, institucional y pedagógica.

Cuatro sesiones, una agenda de sistema

El Área 4 ordena la IA educativa desde las condiciones de implementación hasta el impacto en el aprendizaje.

01

Liderazgo sistémico

Cómo coordinar Administración, centros y aula para evitar una adopción fragmentada.

02

Desarrollo profesional docente

Qué competencias, apoyos y estructuras necesita el profesorado.

03

Gobernanza y seguridad

Cómo blindar datos, privacidad, trazabilidad y supervisión humana.

04

Aprendizaje y equidad

Cómo traducir la IA en personalización, inclusión y evaluación.

Un marco estratégico de implementación construido a partir de cuatro sesiones.

Presencia creciente, implementación desigual

La disponibilidad de IA no garantiza aprendizaje ni equidad.

¿Qué cambia en el aprendizaje y para quién?

Equidad, gobernanza y propósito

01 Brecha de propósito
herramientas utilizadas sin un objetivo pedagógico explícito.

02 Brecha de seguridad
uso de plataformas no validadas, datos sensibles y poca trazabilidad.

03 Brecha profesional
formación instrumental insuficiente para decisiones críticas.

04 Brecha de equidad
acceso y aprovechamiento dependen del centro, territorio o recursos familiares.

05 Brecha de evaluación
se mide adopción, pero no siempre aprendizaje, autonomía o inclusión.

La Administración habilita, protege y evalúa

El marco público debe evitar que la IA educativa dependa del mercado o del voluntarismo.

Administración

La seguridad permite innovar con confianza.

Supervisión humana en toda decisión educativa crítica

01 Marco normativo operativo
guías claras, seguridad jurídica y criterios comunes.

02 Currículo de alfabetización en IA
comprensión, seguridad, pensamiento crítico, interacción, creación y ética.

03 Infraestructuras seguras
provisión pública, homologación ágil y buzón docente para nuevas soluciones.

04 Soberanía del dato
privacidad por diseño, no explotación comercial y supervisión humana permanente.

05 Evaluación y evidencia
pilotajes reales, impacto en aprendizaje e indicadores antes de escalar.

El centro organiza las condiciones para aprender

Sin estrategia de centro, la IA queda en iniciativas aisladas y experiencias desiguales.

Centro

El marco público se convierte en cultura educativa compartida.

01 Estrategia institucional
IA integrada en proyecto educativo, Plan Digital y modelo de evaluación.

02 Responsable o Comité de IA
liderazgo distribuido, privacidad, formación, protocolos y revisión.

03 Protocolos vivos
herramientas autorizadas, datos no permitidos, transparencia y familias.

04 Tiempo y colaboración
codocencia, mentoría entre iguales y comunidades de práctica.

05 Evaluación interna
aprendizaje, inclusión, bienestar, coherencia pedagógica y carga docente.

En el aula, utilizar IA debe ser inseparable de pensar

La respuesta generada no es el final de la actividad: es un material que debe interpretarse, verificarse y transformarse.

Aula

La IA debe ampliar el razonamiento.

Pensar, verificar, crear y decidir
Actividades con IA y sin IA

01 Personalización inclusiva
apoyos graduados, formatos alternativos y accesibilidad sin aislar al alumnado.

02 Verificación
laboratorios para detectar errores, sesgos, omisiones y afirmaciones no verificadas.

03 Creatividad y autoría
explorar alternativas, revisar, justificar decisiones y mantener aportación propia.

04 Con y sin IA
alternar momentos de apoyo tecnológico con esfuerzo propio, lectura profunda y reflexión.

05 Evaluación del proceso
hipótesis, fuentes, prompts, reformulaciones, errores, decisiones y defensa del resultado.

MARCO INTEGRADO

Tres niveles y cinco condiciones transversales

La implementación de la IA educativa exige coherencia entre política pública, organización de centro y práctica de aula.

MACRO

Administración

Guía, habilita, protege y evalúa

MESO

Centro

Organiza, acompaña y coordina

MICRO

Aula

Diseña, verifica y evalúa

Condiciones transversales

Propósito pedagógico

Desarrollo profesional y colaboración

Equidad e inclusión

Evidencia y mejora continua

Seguridad, dato y soberanía

Siete decisiones para pasar a la implementación

Un marco de actuación que puede orientar políticas, programas y pilotos evaluables.

01 Marco curricular común de alfabetización en IA

02 Infraestructuras y herramientas seguras y equitativas

03 Marco de competencias docentes y acompañamiento

04 Gobernanza del dato, homologación y trazabilidad

05 Estrategia institucional de centro

06 Evaluación del proceso, razonamiento y autoría

07 Medición del impacto real en aprendizaje e inclusión

El éxito se mide por el impacto en aprendizaje e inclusión.

Del informe a una agenda evaluable

El Foro puede ser el punto de partida para convertir consensos en pilotos, indicadores y transferencia.

01

Marco curricular y docente

alfabetización en IA y competencias docentes con ejemplos por etapa y materia.

02

Pilotos territoriales

herramientas validadas, formación, acompañamiento y medición de impacto.

03

Homologación y gobernanza

seguridad, privacidad, trazabilidad, interoperabilidad y explicabilidad.

04

Red de centros

buenas prácticas, errores de implementación y condiciones reales de escalabilidad.

05

Indicadores comunes

aprendizaje, inclusión, autonomía, creatividad, motivación, bienestar y carga docente.

Primero pilotar. Luego escalar con evidencia.

Colaboración Público-Privada en Educación

ONED
OBSERVATORIO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIGITAL

La IA al servicio de un aprendizaje más humano

Personalizado, crítico e inclusivo

Decidir bien antes de adoptar

Consensos y propuestas del Área 4 del ONED
Informe completo y resumen ejecutivo para entrega institucional

